

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 6

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Ciencias Sociales, Historia, Geografía, Constitución Política	Claudia Patricia Pabón Carvajal		11(1,2,3,4,5)	Martes 19 Marzo 2024	1

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Concepciones de la globalización 2. -La aldea global, integración económica 3. - La globalización 4. -¿Cómo se manifiesta la globalización? 5. -Migraciones internacionales y multiculturalidad 6. -Del Keynesianismo al Liberalismo 7. -La interdependencia económica 8. -Instituciones financieras y comerciales en la globalización 9. - El comercio global
--	---

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • Describe las ventajas y desventajas económicas, políticas y sociales que tiene el proceso de globalización en las sociedades actuales 	<p>Actividad # 1: Leo el texto y realizo las actividades</p> <p>Actividad # 2: Crucigrama – mapa conceptual</p> <p>Actividad # 3: Relaciono las palabras</p> <p>Actividad # 4: Leo el artículo y diseño una historieta</p> <p>Actividad # 5: Observo el video en el siguiente link: https://www.youtube.com/watch?v=Y0wESB56JUg Con esta información realizo una infografía</p>	<p>Entregar en hojas de bloc tamaño carta.</p> <p>Portada</p> <p>Actividades enumeradas</p> <p>Carpeta</p>	<p>Evaluación en día miércoles 20 de marzo de 2024, 8:30am, aula 213.</p> <p>Llevar \$300 para las copias</p>

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 2 de 6

Actividad # 1: ~~Lee el siguiente texto y realiza las actividades~~

¿Qué lugar tiene la naturaleza en el logro de la paz?

Las grandes empresas transnacionales se instalan en países que no tienen los medios para explotar sus propios recursos con el objetivo de utilizar su riqueza natural y su mano de obra, lo que en muchos casos genera grandes afectaciones sobre el medioambiente y, en consecuencia, sobre las poblaciones. En diversos casos, como le caso colombiano, a estas situaciones se suman los riesgos causadas por la extracción liderada por empresas nacionales, y los impactos causados por el conflicto armado.

Por ejemplo, en marzo de 2018 se presentó en Colombia un derrame de petróleo producido por el incremento de la presión del pozo Lizama ubicado en el departamento de Santander. Como consecuencia de esto, un total de 21 familias tuvieron que ser reubicadas, 3.200 árboles se vieron afectados y aproximadamente 2.442 animales murieron. Otro ejemplo es el derrame ocurrido en el año 2016 tras el atentado que el grupo guerrillero ELN desarrolló contra el oleoducto Caño-limón – Coveñas. Desde el año 1986, esta estructura ha sufrido 1.500 atentados que significan el derrame de por lo menos 3,7 millones de barriles de petróleo.

Según algunos análisis, el 81% de los conflictos armados ocurridos en el mundo entre 1950 y 2000 se dieron en zonas de alta biodiversidad y especialmente vulnerables. Además, por lo menos el 40% de los conflictos entre Estados vinculan de alguna forma con los recursos naturales, y 18 conflictos armados internos se exacerban por la lucha por el control de los mismos.

Con base en lo anterior se ha planteado la premisa según lo cual, si la guerra está vinculada con la naturaleza, las posibilidades de paz también deben estar ligadas a ella.

Esto implica que para el logro de la paz son también importantes las políticas gubernamentales sobre el tema, el trabajo de los movimientos ambientalistas, el fortalecimiento de los gobiernos locales para que apliquen las medidas necesarias, la participación de los ciudadanos en las decisiones sobre el medio ambiente y, en general, que el Estado y las comunidades logren mayor control sobre las zonas donde se explotan recursos y la manera como se hace.

Desafíos Sociales 11. Editorial Santillana, página 81

- a. ¿Qué opinas sobre el argumento planteado en el texto acerca del lugar de la naturaleza en el logro de la paz?
- b. ¿Cómo crees que se pueden armonizar los intereses económicos con el cuidado de la naturaleza para lograr la paz?



INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ

Código: GPP-FR-20

GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO

Versión: 01

Página 3 de 6

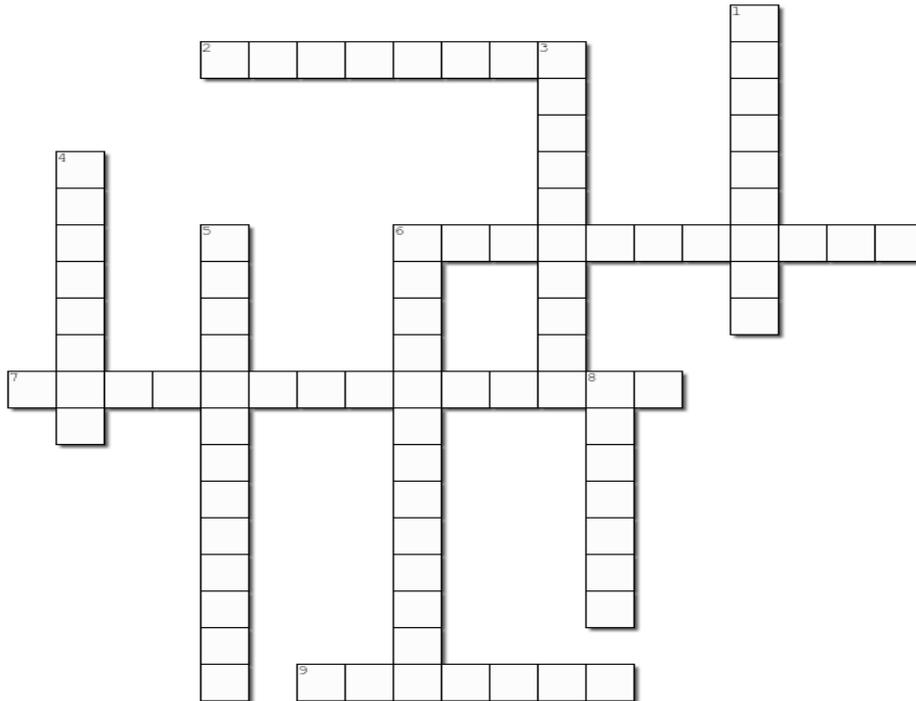
- c. ¿Qué sientes al reflexionar sobre los daños que causa la guerra sobre ña naturaleza?
- d. ¿Cómo crees que eso afecta a las poblaciones que viven en aquellas zonas?

Actividad # 2: Resuelvo el siguiente crucigrama y con las palabras diseño un mapa mental



Name: _____

Complete el crucigrama



Created using the Crossword Maker on TheTeachersCorner.net

Horizontal

- 2. Vender bienes o servicios producidos o generados en un país a compradores del exterior
- 6. Naciones que no forman parte del centro de poder a nivel mundial.
- 7. Teoría política y económica que tiende a reducir al mínimo la intervención del Estado
- 9. Adquisiciones de bienes y servicios por parte de cualquier sujeto económico

Vertical

- 1. Desplazamiento de una población que se produce de un lugar a otro y lleva consigo un cambio de la residencia
- 3. Conjunto de lazos de integración entre Estados, partidos, individuos, que crean un entorno para la aplicación de políticas in
- 4. Red informática mundial, descentralizada, formada por la conexión directa entre computadoras mediante un protocolo especial d
- 5. Caracterizado por la convivencia de diversas culturas.
- 6. Transferencia de empresas o actividades públicas que pertenecían al Estado al sector privado
- 8. Conjunto de transacciones de procesos o intercambio de bienes o servicios entre individuos

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 5 de 6

Actividad # 3: Relaciona las palabras de la izquierda con las frases de la derecha. Escribe la letra correspondiente en la segunda columna

a. Globalización		Grandes compañías que tienen sedes en países diferentes al de su fundación
b. Keynesianismo		Su objetivo central es evitar la crisis en la economía internacional
c. Economías emergentes		Extracción de petróleo o gas por medio de la perforación del suelo con la presión del agua, arena y otras sustancias hasta alcanzar el pozo
d. Empresas transnacionales		Modelo propicio que no altera ni la economía ni el medioambiente
e. Fondo monetario internacional		Acceso inequitativo a los avances tecnológicos e investigativos
f. Zona de libre comercio		Incremento paulatino de la interconexión económica, cultural, comercial y social entre países, que ha permitido que las telecomunicaciones y el mercado trasciendan las fronteras nacionales
g. Fracking		Acuerdos comerciales vinculantes suscritos entre dos o más países en los cuales se hacen concesiones arancelarias que favorezcan a ambas partes en el comercio de bienes y servicios
h. Economía sostenible		Países que han logrado aumentar su PIB en las últimas décadas
i. Brecha digital		Acuerdo que hacen dos países respecto a la disminución o eliminación paulatina de aranceles
j. Tratados de libre comercio		Teoría económica que defiende el control estatal del gasto público y la distribución de bienes y servicios

Actividad # 4: Leo el artículo y con la información diseño una historieta de seis viñetas - mínimo- .

Cómo evitar un mundo donde nadie gana y todos pierden

La 'diplomacia transaccional' y las miradas de corto plazo son una amenaza para la humanidad.

Si en algún momento la comunidad internacional se encaminaba hacia un orden global más pacífico y justo, fue durante los primeros años posteriores a la Guerra Fría: aunque la gobernanza mundial no carecía de defectos, el riesgo de guerra entre las grandes potencias parecía escaso y la pobreza estaba disminuyendo. Además, los resultados iniciales de las cumbres dedicadas

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 6 de 6

a fomentar el desarrollo y salvaguardar al medioambiente hacían esperar grandes adelantos para solucionar los problemas más acuciantes de la humanidad.

Pero las tensiones geopolíticas y la incertidumbre económica desplazaron desde hace ya mucho rato al optimismo y la ambición de esa época. En vez de trabajar de manera aunada para encarar los desafíos urgentes, la comunidad internacional se encuentra, en palabras del secretario general de la ONU, António Guterres, “paralizada en medio de una colosal disfunción mundial”.

Algo todavía peor es que a muchos Estados ya no parecen importarles los beneficios más amplios del orden mundial liberal: les preocupa más qué tajada obtendrán de la torta. Tanto algunos actores clave de la comunidad transatlántica como autocracias poderosas, además del sur global, no están satisfechos con lo que perciben como una distribución desigual de los beneficios de la cooperación mundial.

En muchos países occidentales, una gran parte de la población cree que su tajada se está reduciendo debido a lo que perciben como una tendencia general de estancamiento y deterioro local. Los nuevos datos del Índice de Múnich sobre Seguridad indican que pocos de los habitantes del G7 aún creen que sus países serán más seguros y ricos dentro de una década. Sin embargo, Los políticos populistas occidentales son expertos en explotar el temor al deterioro, pero las políticas nacionalistas que proponen podrían acelerar ese proceso. Incluso los líderes no populistas han comenzado a recelar de la globalización a medida que los inconvenientes de una mayor interdependencia se tornan más visibles.

Es posible que China sea quien más se benefició gracias al orden económico liberal. Ese país ayudó a aumentar el tamaño de la torta y sus líderes creen que ahora merece una tajada mayor (y que en realidad es Estados Unidos la potencia revisionista, que procura detener el ascenso chino y evitar que asuma el papel que le corresponde en el escenario mundial).

Considerando los diversos desafíos internos que enfrenta, entre ellos, la reducción de su población, una crisis en el sector inmobiliario y elevados niveles de deuda gubernamental es probable que China se centre aún más en los beneficios relativos en los próximos años. Mientras los líderes chinos siguen hablando de una cooperación en la que todos ganan, otros bromean con que en realidad eso significa China gana dos veces. Claramente, las políticas chinas de los últimos años llevaron a que haya quienes se muestran más escépticos respecto de las metas a largo plazo de ese país, y esto ya ha llevado a unos pocos a tratar de “reducir los riesgos” de sus relaciones con este país.

<https://www.eltiempo.com/mundo/mas-regiones/como-evitar-un-mundo-donde-nadie-gana-y-todos-pierden-856022>

Actividad # 5: Actividad # 5: Observo el video en el siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=Y0wESB56JUg>.

Con esta información realizo una infografía